

Formando palabras

Objetivo

Los estudiantes clasificarán y formarán palabras.

Materiales

- Tarjetas con letras hechas con la hoja de ejercicio que tiene las tarjetas con letras. Letras de plástico, magnéticas o de hule espuma también pueden ser utilizadas.
- Tablero con bolsillos (opcional)

Resumen

Empiece demostrando la actividad. Después proporcione múltiples oportunidades para que los estudiantes practiquen con retroalimentación formativa.

Actividad

1. Seleccione una palabra relacionada a un tema, concepto, o historia. Por ejemplo: *mariposa*.
2. Proporcione a cada estudiante solo las tarjetas de las letras que están en la palabra. Muchas letras pueden complicar la actividad.
3. Pida a los estudiantes que usen las letras para hacer todas las palabras de dos o tres letras que puedan. Por ejemplo: *mi, mar, aro, asa*.
4. Pida a los estudiantes que usen las letras para hacer todas las palabras de cuatro letras que puedan. Por ejemplo: *posa, risa, ropa, masa, misa, pisa*.
5. Pida a los estudiantes que usen las letras para hacer todas las palabras de cinco letras que puedan. Por ejemplo: *risas, ropas, masas, prisa, prosa, pisar*.
6. Rete a los estudiantes a usar todas las letras para descubrir la palabra final por su cuenta. Proporcione ayuda como sea necesario.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Cartas de letras

x	z	s	h
w	y	t	g

q	s	f	n
p	r	t	v

r	b	d	f
l	p	c	t

k	m	p	ñ
j	l	n	n

i	o	u	u
i	o	o	u

e	e	a	a
a	e	i	a

e	i	i	o
e	e	i	o

u	u	a	
o	u	a	

b	c	d	d	f	f	g	g	h	j	k
l	l	m	n	n	ñ	ñ	p	p	p	q
r	r	s	s	t	t	v	w	x	y	z

a	a	a	a	a	a	e	e	e	e	e
e	i	i	i	i	i	i	o	o	o	o
o	o	u	u	u	u	u	u			