

Adivina la letra

Objetivo

Los estudiantes demostrarán exactitud con los sonidos iniciales, finales e intermedios en palabras.

Materiales

Letras de plástico o hule espuma en un recipiente grande.

Resumen

Demuestre esta actividad explícitamente y facilite múltiples oportunidades para practicar con retroalimentación formativa.

Actividad

1. Pida al estudiante que cierre sus ojos y saque una letra del recipiente.
2. Pida al estudiante que trate de identificar la letra al sentir su forma con los dedos. Si acierta, el estudiante puede quedarse con la letra. Si no acierta, el estudiante debe regresar la letra al recipiente y seleccionar otra letra.
3. Pida al estudiante que diga una palabra que tenga ese sonido al principio de la letra, (ej., para la letra *n*: *nido*), en medio (ej., para la letra *n*: *pinto*), o al final (ej., para la letra *n*: *camión*). Recuerde que algunos sonidos no existen al final de las palabras en español.
4. Pida al estudiante que saque otra letra y continúe repasando los sonidos de las letras en palabras o sílabas.
5. Continúe con la actividad hasta que todas las letras hayan sido revisadas.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.