

Tarjetas para textos expositivos

Objetivo

Los estudiantes identificarán información importante en un texto expositivo.

Materiales

- Texto expositivo corto
- Tarjetas para texto expositivo recortadas (ver hoja adicional)
- Tablero con bolsillos (pocket chart) o algo similar

Resumen

Enseñe explícitamente las características de los textos expositivos y cómo utilizar estrategias para comprender estos textos antes, durante, y después de la lectura.

Actividad

1. Coloque las tarjetas verdes en el tablero con bolsillos.
2. Seleccione una tarjeta, léala en voz alta, y pida a un estudiante que responda.
3. Repita si hay tiempo suficiente.
4. Coloque las tarjetas amarillas en el tablero con bolsillos.
5. Empiece a leer el texto.
6. Durante la lectura, seleccione una tarjeta amarilla, léala en voz alta, y pida a un estudiante que responda.
7. Repita si hay suficiente tiempo.
8. Después de la lectura, coloque las tarjetas rojas en el tablero con bolsillos.
9. Seleccione una tarjeta roja, léala en voz alta, y pida a un estudiante que responda.
10. Repita si hay suficiente tiempo.
11. Después de la demostración y de practicar varias veces, pida a los estudiantes que completen la actividad independientemente, con un compañero o en un grupo pequeño.

Adaptado de Vaughn Gross Center for Reading and Language Arts at The University of Texas at Austin. (2009). *Teacher reading academies*. Austin, TX: Author.

Tarjetas para textos expositivos

Tarjetas para utilizarse antes de la lectura

Imprima estas tarjetas en papel verde y recórtelas.

¿Qué te dice el título?

¿Qué es lo que ya sabes acerca del tema?

¿Qué muestran los dibujos?

¿Qué te interesa aprender sobre el tema del libro?

Tarjetas para utilizarse durante de la lectura

Imprima estas tarjetas en papel amarillo y recórtelas.

¿Tiene sentido lo que
leí?

¿Qué he aprendido
en este libro hasta el
momento?

¿Qué preguntas tienes
todavía?

Tarjetas para utilizarse después de la lectura

Imprima estas tarjetas en papel rojo y recórtelas.

¿Qué palabras nuevas aprendiste?

¿Qué fué lo que aprendiste?

¿Cuál fue la idea principal?

¿Qué más te gustaría aprender?